

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе

тема: «Мишуткины помощники»

Составила Кравцова Е.Н.

воспитатель МБДОУ ДС КВ №39

Возраст воспитанников: дошкольный 3-4 года.

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, речевая, игровая, двигательная.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое.

Направления воспитания/ценности: познавательное(познание)

Цель: создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

- закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький;
- называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.

- учить детей мыслить, мотивировать на включение в деятельность;
- побуждать сравнивать предметы;
- развивать любознательность, находчивость, смекалку;
- развитие математических представлений;
- актуализировать знания детей об окружающем мире;
- воспитывать нравственно- волевые качества личности;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми.

-

Оборудование и наглядный, методический материал: 3 листа с нарисованными кустами, корзинка, игрушка -Мишутка, изображения ягод (клубника, малина, смородина, крыжовник); круги оранжевого, зеленого, синего цвета; раздаточный материал для детей: круги трех размеров – большие(4см), поменьше (3см), маленькие(2 см).

1 этап мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Воспитатель собирает детей около себя. (мотивирует детей на включение в деятельность).</p> <p>Ребята, вы любите ягоды?</p> <p>Какие ягоды вы любите?</p> <p>Ребята, к нам пришел Мишутка, и он нуждается в помощи . Мишутка и его друзья говорит, любят больше всего малину, Мишутка хотел угостить своих друзей , но сам не успеет насобирать ягод.</p> <p>Что же делать ?</p> <p>Какие есть идеи , предложения?</p> <p>Поможем ему, ребята?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>(по мере того как дети называют любимые ягоды ,воспитатель помещает на доске изображения клубники, смородины, малины , крыжовника.)</p> <p>Предложения детей.</p>
2 этап планирование	
<p>Что нам для этого нужно?</p> <p>Во что мы будем собирать малину?</p> <p>Где растет малина?</p> <p>На чем отправимся в лес?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Предложения детей.</p>
3 этап практический	
<p>На трех столах лежат листы с нарисованными кустами. На каждом лежать красные круги – это малина. На одном - большие круги, на втором – поменьше, на третьем – маленькие. Д/и « Собери ягодки»</p> <p>Дети подходит к первому столу , собирают ягоды с этого куста. Все</p>	

<p>смогли сорвать ягодку?</p> <p>Что нужно сделать для того, чтобы у всех была ягодка? и поместить их в корзинку, Затем подходят ко второму, (третьему) столу.</p> <p>Молодцы, ребята! Собрали малину для Мишутки и его друзей.!</p> <p>Дети садятся за столы. Перед ребенком находятся 3 круга разного размера- ягоды. Воспитатель обращает внимание , что ягоды которые мы собрали для Мишутки отличаются?</p> <p>Чем отличаются?</p> <p>Ребята , Мишутка просит разложить ягоды по тарелкам.</p> <p>Д/и «Разложи ягоды».</p> <p>На стол воспитатель кладет три круга разного цвета(оранжевый, синий ,зеленый)</p> <p>Ребята в какую тарелку будем складывать большие (поменьше, маленькие).</p>	<p>Надо поделиться. (Хорошо). Все согласны ? Здорово.</p> <p>Дети срывают ягоды.</p> <p>Складывают в корзину.</p> <p>Предложения детей. Отлично . У кого есть еще предложения? Вы согласны с Настей?</p> <p>(Дети выполняют задание, если есть затруднения, то воспитатель помогает детям кто попросил о помощи).</p>
<p>4 этап рефлексия</p>	
<p>молодцы, ребята! Вы справились с заданием. ! Кто приходил в гости? Что мы сегодня с вами делали? Вы для чего это делали? Что было самое интересное?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Здорово.</p> <p>Я вами горжусь.</p>